

Слайд 1. Тема «Опыт работы по реализации интерактивных проектов детского сада «Сибирячок» по патриотическому воспитанию»

Слайд 2. Уважаемые коллеги, позвольте мне поделиться опытом работы нашего детского сада в области патриотического воспитания дошкольников. Мы убеждены, что любовь к Родине зарождается с малых лет, и одним из действенных инструментов её формирования являются интерактивные проекты.

Интерактивный проект по патриотическому воспитанию – это форма организации деятельности в детском саду, которая направлена на формирование у детей любви к Родине, чувства гордости за свою страну и свой народ, уважения к ее истории, культуре и традициям, а также готовности к ее защите, посредством активного вовлечения участников в процесс реализации проекта, их взаимодействия, сотворчества и самостоятельного поиска.

В чем же их суть? Интерактивный проект – это не просто набор мероприятий, а живой, увлекательный процесс, в котором дети являются не пассивными слушателями, а активными участниками.

Слайд 3.

2024 год, объявленный в России Годом семьи, стал для нашего сада отправной точкой в важном деле воспитания любви к семье и Родине. Мы дали старт долгосрочному проекту "Движения вверх - Всё начинается с семьи.

Проект построен на мини проектах, приуроченных к государственным праздникам, каждый из которых раскрывает важность семьи как ячейки общества, хранительницы традиций и фундамента сильной России.

Слайд 4

С января по июль мы реализовали семь ярких проектов: "Мой папа – герой!", "Моя мама – самая лучшая!", "В космос вместе!", "Герои Победы – герои моей семьи" и "Мы живём в России", «Флаг России – символ единства» наполнив будни детского сада атмосферой творчества, радости открытий и гордости за свою семью и свою страну.

Слайд 5. В детском саду сложился алгоритм проведения интерактивных проектов в рамках одного государственного праздника: *на подготовительном этапе* (1-2 недели) формируется проектная команда, ставятся цели и задачи, разрабатывается план мероприятий, запускается сбор экспонатов для мобильного музея, создаётся РППС и даже разрабатывается специальное меню.

Основной этап (1 неделя) включает проведение тематических мероприятий – от утренней зарядки с "Героем праздника" до флешмобов и акций. Завершается проект (2-3 дня) подведением итогов, анализом результатов и определением перспектив на будущее.

Слайд 6. Для успешной реализации проекта, формируется проектная команда из 20 педагогов, объединенная общей целью – создать яркий и запоминающийся праздник. Команда делится на творческие группы для более эффективной работы. Каждая группа работает на своем направлении, чтобы в итоге все элементы проекта сложились в гармоничную и праздничную картину.

- Группа по оформлению РППС «Мастера фантазии»: Эта группа талантливых воспитателей - декораторов превращает детский сад в настоящую праздничную сказку, создав атмосферу торжества и волшебства.
- Группа по оформлению мобильного музея «Хранители истории» - специалисты – логопеды, учитель дефектолог, педагог – психолог. занимаются созданием мобильного музея с уникальными экспозициями, посвященной тематике праздника.
- «Конструкторы -игроделы»
Музыкальная мероприятия: музыкальные руководители, подготовят музыкальное сопровождение для всех праздничных мероприятий, а также разучат с детьми песни и танцы.
Спортивная мероприятия: Энергичный инструктор по физической культуре проводит зажигательные спортивные мероприятия, соревнования и веселые эстафеты, развивая у детей ловкость, быстроту и выносливость.
Воспитатели старших и подготовительных к школе групп. Группа по разработке познавательных мероприятий: это воспитатели старших групп, разрабатывают сценарии увлекательных мероприятий - квесты, викторины, интеллектуальные игры и тематические беседы, расширяя кругозор детей.
- Группа, которая организует праздничные выставки детских творческих работ, разработает положение выставки, готовят шаблоны грамот, дипломов и другой наградной продукции, а также организуют саму выставку, где юные художники и мастера смогут представить свои творения.

Слайд 7.

Виды активностей в рамках праздничного проекта:

1. Акция: это краткосрочное мероприятие, направленное на формирование у детей чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре и традициям. Она может включать в себя разнообразные творческие, игровые, познавательные, и даже спортивные активности.

Акции, как правило, проводятся в честь праздника или значимого события, и имеют четкую тему и цель.

2. Утренняя зарядка с Героем: Зарядка, проводимая представителем профессии, связанной с защитой Родины (военный, пожарный), с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования представлений о мужестве.

3. Тематический флешмоб: Массовое синхронное выполнение действий под музыку для яркого выражения любви к Родине и уважения к ее символике (например, построение в форме флага).

4. Творческая выставка: Экспозиция детских работ (рисунки, поделки), объединенных патриотической тематикой, для проявления творческих способностей и демонстрации результатов.

5. Тематические мероприятия по музыкальному, физическому, интеллектуальному развитию - игры, викторины, направленные на развитие детей с использованием патриотического содержания (игры на знание истории России, песни военных лет).

6. Мобильный музей: Передвижная экспозиция, посвященная истории России, культуре и военному делу, с использованием экспонатов, которые можно легко перемещать.

7. Тематическое меню – это меню, составленное с учетом определенной темы или концепции. Оно может быть связано также с празднованием государственного праздника.

8. Челлендж — это выполнение задания на видеокамеру и размещает его в сети, а затем предлагает повторить это задание своему знакомому или неограниченному кругу пользователей.

8 слайд. Для примера рассмотрим интерактивный проект реализованный в преддверии празднования Дня Победы «Герои Победы – Герои моей семьи».

Для начала собрана проектная команда, определены сроки, цели, задачи, целевая аудитория, разработан план мероприятий проекта, назначены ответственные. И команда приступила к работе.

9 слайд. Творческая группа приступает к разработке и оформлению таких локаций, как фойе, музыкальный зал, центральный вход в детский сад, так же спортивную площадку на улице. В группах также воспитатели оформили фотозоны.

10 слайд.

с 22.04.2024 - 09.05.2024 - всех участников проекта в фойе встречал информационный стенд-календарь «До дня ПОБЕДЫ осталось...», где можно было увидеть сколько дней оставалось до Победы и познакомиться с событиями, которые проходили именно в этот день, приближая Победу. Также в это время проходила Акция «Окна Победы»

11 слайд.

И в этот же период организована выставка материалов «Герои моей семьи» - где родители вместе с ребятами, рассказали о героях в семьях, передали не только историю их подвигов, но и ценности, которые они несли и которые помогли им пройти через трудности и испытания

12 слайд.

"Забвенью не подлежат: Герои Сибиряки в истории ВОВ" - так названа уникальная музейная экспозиция, которая представлена детям и взрослым в детском саду. Во время прохождения по залу музея, ребята узнали о подвигах сибиряков во время Великой Отечественной войны. Особое внимание уделено жителям города Искитима.

13 слайд

06.05.2024 состоялся музыкально-патриотический караоке-клуб «Песни военных лет», в котором приняли участие родители воспитанников, сотрудники и сами дети. Мероприятие проводилось в рамках акции «Песни наших отцов», организованной «Всероссийской общественной организацией «Союз отцов» на мероприятии выступили семьи воспитанников и сотрудников ДОУ.

Звучали песни военных лет: «В землянке», «На безымянной высоте», «Синий платочек», «Огонек», «Последний бой». Но кульминацией мероприятия стало исполнение вместе песни «День Победы».

14 слайд

07.05.2024 День начался с акции «Голуби Победы», в рамках которой ребята старших групп заранее изготовили бумажных голубей и раздавали их родителям в фойе учреждения.

Бумажные голуби, созданные детьми, стали не только ярким украшением праздника, но и символом мира и памяти.

15 слайд

В этот день на территории МБДОУ "Сибирячок" прошли военно-спортивные мероприятия.

Для старших дошкольников день начался с утренней зарядки под названием "Возьми себе в пример Героя", которая проводилась для всех воспитанников.

Также прошел марафон под названием "Старты Победы".

В рамках марафона состоялся автопробег "Эх, дорожка фронтовая...", ребята из младших и средних групп прошли автоколонной по дороге детского сада, нарядно украшенные автомобили доставили важный груз до места назначения.

Старшие группы участвовали в спортивном мероприятии под названием "Кросс Победы".

Для ребят подготовительных групп был организован «Велопробег Победа».

16 слайд

07.05.2024

Во вторую половину дня сотрудники детского сада «Сибирячок» приняли участие в кроссе «Старты Победы», затем инициативу поддержали родители вышли на беговую дорожку. Было два забега: женский и мужской.

17 слайд

08.05.2024 Дети подготовительных к школе групп поддержали Всероссийскую волонтерскую акцию «Георгиевская лента. Мы помним-мы гордимся!»

18 слайд

8 мая прошла патриотическая акция «Звезда Героя» в рамках Всероссийской акции «Наследники Победы». Символом героизма стала пятиконечная звезда! Воспитанники и сотрудники почтили память героев своей страны России и отдали дань благодарности за мирное небо над головой.

19 слайд

08.05.2024 в 15.30 на территории МБДОУ «Сибирячок» состоялось итоговое мероприятие проекта «Герои Победы – Герои моей семьи».

Сначала состоялся Торжественный митинг, который начался со звучания гимна Российской Федерации и акции «Зажги свечу». Участники митинга почтили память погибших в ВОВ минутой молчания.

В дань памяти всем людям, воевавшим в Великую Отечественную войну против немецко-фашистских захватчиков, все собравшиеся, родители, сотрудники и дети стройной колонной прошли в «Бессмертном полку», выражая светлую память и благодарность людям, отдавшим жизни за мирное небо!

20- 21 слайд

Великому, прекрасному, весеннему празднику Дню Победы был посвящен праздничный концерт, который подготовили дети и сотрудники детского сада. На концерте прозвучали стихи, песни о войне, о празднике победы, о мире, о солдатах.

22 слайд

Сюрпризным моментом было появление военного повара, который пригласил всех отведать солдатскую кашу на полковой кухне! Участники, дети и родители разошлись по своим участкам и с удовольствием попробовали полевую кухню.

23 слайд

Опыт реализации проекта "Движения вверх - Всё начинается с семьи" убедительно показал:

1. Эффективность проектного подхода в работе с дошкольниками, позволяющего интегрировать разные виды деятельности.
2. Важность вовлечения родителей в образовательный процесс, что способствует укреплению детско-родительских отношений и повышению эффективности воспитания.
3. Высокую значимость формирования ценностных ориентиров уже в дошкольном возрасте.

Проект "Движения вверх - Всё начинается с семьи" стал ярким этапом в жизни нашего учреждения и положил начало **традиции** реализации долгосрочных проектов, объединенных общей идеей.

24 Слайд

В чем же преимущества совместных интерактивных проектов для патриотического воспитания?

1. Масштабность и единство: Проект охватывает весь детский сад, создавая единое образовательное пространство, объединяя детей разных возрастов, педагогов и родителей общей идеей.

2. Сопричастность и сотворчество: Каждый участник, независимо от возраста и возможностей, может внести свой вклад в общее дело, проявить себя.

3. Наглядность и практическая значимость: Результаты проекта видны не только участникам, но и всем гостям детского сада: это могут быть выставки, концерты, фотоальбомы, видеофильмы, созданные общими усилиями.

4. Укрепление связи поколений: Взаимодействие детей, педагогов и родителей в процессе реализации проекта помогает передавать традиции, ценности, чувство любви к Родине от старшего поколения младшему.

25 Слайд.

у любого, даже самого эффективного метода, есть свои слабые стороны. Общие проекты – не исключение.

Вот некоторые недостатки, с которыми можно столкнуться:

- 1. Трудоемкость:** Общие проекты требуют больших временных, трудовых и организационных затрат от педагогов. Необходимо координировать действия большого количества людей, решать организационные вопросы, улаживать конфликтные ситуации.
- 2. Риск формализма:** Если проект реализуется формально, "для галочки", без искреннего интереса и вовлеченности участников, он не принесет желаемого результата.
- 3. Неравномерное участие:** Может возникнуть ситуация, когда одни родители активно включаются в работу, а другие остаются в стороне. Это может быть связано с занятостью, нехваткой времени, отсутствием мотивации.
- 4. Трудности с учетом индивидуальных особенностей детей:** В масштабном проекте сложно уделить достаточно внимания каждому ребенку, учесть его индивидуальные интересы, способности, темп работы.

Как минимизировать эти недостатки?

- Тщательное планирование: Важно заранее продумать все этапы проекта, распределить роли и обязанности, разработать четкий план действий.
- Делегирование полномочий: Не стоит брать на себя все обязанности, нужно привлекать к работе родителей, воспитателей, специалистов детского сада.
- Мотивация участников: Важно заинтересовать родителей и детей, объяснить важность и ценность проекта, создать условия для комфортного общения и сотрудничества.

- Гибкость и вариативность: Не стоит жестко придерживаться первоначального плана, если возникают трудности или новые идеи. Важно быть готовым к корректировке планов, поиску компромиссов.

Главное – помнить: общий проект – это не цель, а средство воспитания. И от того, насколько продуманно и творчески мы будем его реализовывать, зависит его эффективность.